

**Межрегиональная олимпиада школьников
на базе ведомственных образовательных организаций
по русскому языку
11 класс**

II ВАРИАНТ

Задание 1. Прочитайте отрывок из сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина «Премудрый пискарь».

Жил-был пискарь. И отец и мать у него были умные: помаленьку да полегоньку аридовы веки в реке прожили и ни в уху, ни к щуке в хайла не попали.

Написания *пИскарь*, *арИдовы веки* являются устаревшими с точки зрения современной орфографической нормы. Ответьте на предложенные вопросы и полученный результат запишите в лист проверки.

1. Приведите примеры устаревших орфографических вариантов слов, которые встречались вам в произведениях русской литературы, изданных до принятия «Правил русской орфографии и пунктуации», упорядочивших наше правописание.

2. Объясните значение и происхождение выражения *аридовы (аредовы) веки*.

Задание 2. Внимательно прочитайте фрагмент о различных подходах ученых-лексикографов к описанию лексического значения слова в толковых словарях.

Соломон Давидович Кацнельсон в 1865 году отмечал особенности подачи значений слов в энциклопедических и лингвистических словарях: в первых дается содержательное толкование (с массой подробностей), во вторых – формальное толкование (минимальные сведения о предмете). Но даже лаконичные дефиниции слов в словаре Д. Ушакова С.Д. Кацнельсон критиковал: «Ощущение неловкости и тяжеловесности, производимое многими примерами толкования слов в лингвистических словарях, истекает от того, что в естественном процессе обучения языку мы усваиваем такие слова путем «наглядного определения». В нашем уме слова хранятся как элементарные единицы, в общем не требующие пояснений. Когда в толковом словаре Ушакова мы читаем, что кровать это «предмет домашней обстановки, служащий для спанья и представляющий собой

длинную раму на четырех ножках с двумя спинками, на которую кладется постель», а скамейка это «приспособление для сидения в виде доски или нескольких узких, сколоченных вместе досок на стойках, чаще без спинки», то такие определения смущают нас не только в силу деловых или вещественных неточностей. <...> Смущают они нас скорее потому, что нам никогда не приходило в голову называть скамейку «приспособлением для сидения», а кровать «научно» величать «предметом домашней обстановки» [Кацнельсон С.Д. Содержание слова, значение и обозначение. М., 2004. С. 20].

Современные ученые-лексикографы учли эти критические замечания и стали использовать определенный принцип в подаче значений конкретной лексики. Вашему вниманию предлагаются статьи из словарей традиционного типа (Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка. – М., 2013.) и из новейших словарей с новыми принципами описания лексического значения слова (Апресян, Ю.Д. Активный словарь русского языка. – М., 2013.)

А. Бобы – ‘однолетнее травянистое растение семейства бобовых с овальными семенами, заключенными в стручки’.

Б. Бобы – ‘овальные, немного изогнутые семена растения семейства бобовых, размером обычно от ногтя мизинца до фаланги пальца, разнообразной расцветки’.

В. Горох – ‘растение семейства бобовых, а также его круглые семена, зерна’.

Г. Горох – ‘вьющееся огородное и полевое растение семейства бобовых со стеблем высотой до 250 см, с усиками, со стручками, внутри которых находятся съедобные круглые семена величиной с ноготь детского мизинца’.

Ответьте на предложенные вопросы. Ответы запишите в лист проверки.

1. Определите, какие толкования взяты из традиционного толкового словаря, а какие – из активного.

2. Сформулируйте принцип, которым руководствуются составители нового активного словаря.

Задание 3. Какая известная русская пословица «зашифрована» в следующем научном описании? Ответ запишите в лист проверки.

Ежедневное бытие и все затраченные нами усилия не имеют никакого отношения к преодолению обширного однообразного пространства.

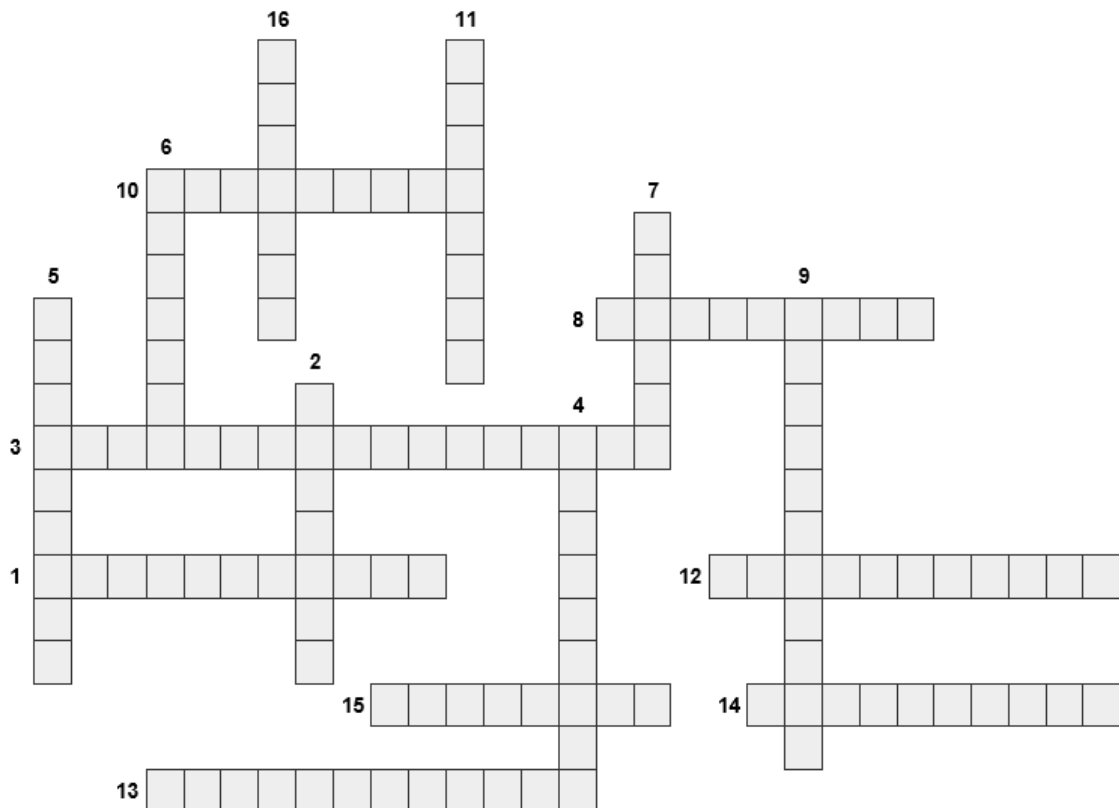
Задание 4. Прочитайте измененные цитаты, восстановите их первоначальную форму. Укажите авторов и названия произведений. Ответ запишите в лист проверки.

1. Шкатулка элементарно распаивается.
2. Подарил тебе жизнь, ее же я и отберу.
3. Жорж, протяни мне для фортуны лохматую лапищу.

Задание 5. Представьте, что Вы редактор современного популярного журнала. Перед Вами материал начинающего автора. Прочитайте текст, найдите все допущенные ошибки (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические) и исправьте их. Запишите исправленный вариант текста в лист проверки.

На заре вдруг все совершенно неузнаваемо изменилось, местность, погода, настроение. Песчаная равнина кончилась, тот час же вперемежку пошли не ровные холмы и еще некошеные поля, дорога растилалась между гор на подобие извивающийся змеи. Водночасье прекратился на сквозь пронизывающий северозападный вихорь безпрестано дувший втечении последнего периода. С юга, какбудто из настезж открытой печке потенуло теплом и как будто пригорью. Сдеишие леса расли будто впирегонки уступами по горным склонам. Когда железно-дорожная дорога ихнея пересикало - поезду с начала приходилось брать черезчур большой подъем сменяющийся с середины отлогим спуском.

Задание 6. Решите кроссворд, по определениям записав паронимы в лист ответов.



По горизонтали:

1. Недопустимый, не способный терпимо относиться к чему-либо, кому-либо – ...; 3. Проникнутый ненавистью – ...; 8. Общее название санаториев, домов отдыха – ...; 10. Обследование с целью надзора – ...; 12. Такой, который невозможно стерпеть – ...; 13. Относящийся к критике – ...; 14. Частичный – ...; 15. Относящийся к выборам, избираемый голосованием –

По вертикали:

2. Научиться пользоваться – ...; 4. Исполненный критики – ...; 5. Прозаичный, однообразный – ...; 6. Переключка с целью проверить наличный состав людей – ...; 7. Не праздничный – ...; 9. Вызывающий ненависть – ...; 11. Краткая речь в честь кого-либо с пожеланием здоровья, задравный тост – ...; 16. Понять, запомнить, сделать привычным -

Задание 7. Перед Вами предложения на болгарском языке. Проанализируйте формы выделенных глаголов и их перевод на русский язык.

*Аз **разговарям** с приятеля. Я **разговариваю** с другом.*

*Ти **разговаряш** с приятеля. Ты **разговариваешь** с другом.*

*Той **разговаря** с приятеля. Он **разговаривает** с другом.*

*Тя **разговаря** с приятеля. Она **разговаривает** с другом.*

*Ние **разговаряме** с приятеля. Мы **разговариваем** с другом.*

*Вие **разговаряте** с приятеля. Вы **разговариваете** с другом.*

*Те **разговарят** с приятеля. Они **разговаривают** с другом.*

Выберите из данных ниже предложений одну из форм глагола (даны в скобках), которая, на Ваш взгляд, является верной. Восстановите переводимое предложение. Ответ запишите в лист проверки.

1. Ученикът (*отговарям, отговаря, отговарят*) на въпроса. Ученик отвечает на вопрос.

2. През зимата хората (*се пързаяте, се пързаяме, се пързаят*) с кънки. Зимой люди катаются на коньках.

3. Аз (*хвърля, хвърлям, хвърляме*) чантата на канапето. Я бросаю сумку на кушетку.

4. Ние винаги сами (*стопляме, стопляте, стопляш*) храната. Мы всегда сами разогреваем еду.

5. Вие винаги добре (*подготвяте, подготвят, подготвя*) реч. Вы всегда хорошо подготавливаете речь.

Задание 8. Разгадайте ребус. Ответ запишите в лист проверки.



Задание 9. Перед Вами грамота, рукописный памятник Древней Руси, датированный 1410 - 1420 гг. (Новгород). Берестяная грамота – ценнейший исторический и оригинальный лингвистический источник, который отражает живой язык их составителей. По мнению А.А. Зализняка, мы почти всегда находим в берестяных грамотах древнерусский язык, во-первых, свободный от церковнославянизмов, во-вторых, диалектный. Перепишите фрагмент на современном русском языке в лист проверки.



ПОКЛОНЪ ѿ МИХА[І]Л[Ѣ] · К ОСПОДИНУ СВОЕМУ
 ТИМОФИЮ · ЗЕМЛА ГОТОВА НАДОБЬ СЪМАНА
 ПРИШЛИ ѠСПОДИНЕ ЦВКЪ · С ПРСТА · А МЫ
 Є СМІЕМЪ · ІМАТЬ РЖИ БЕЗЪ ТВОЕГО СЛО
 ВА

поклонъ ѿ миха[і]л[ѣ] · к осподину своему
 Тимофию · земля готова надобь съмана
 пришли Ѡсподине цвкъ · с проста · а мы
 є сміемъ · иматъ ржи безъ твоего сло
 ва

Задание 10. Вам необходимо написать текст - рассуждение объемом не менее 200 и не более 250 слов по предложенной инфограмме. Отрадите суть проблемы, связно и аргументированно изложите свою точку зрения. Ваша работа должна содержать заголовок, введение, основную часть и заключение. Полученный результат аккуратно запишите в лист проверки четким и разборчивым почерком.

КАКИЕ НОВЫЕ СЛОВА ПОЯВИЛИСЬ В 2017 ГОДУ

Биткоин
Реже биткойн, разг. биток.
Первая и самая популярная в мире криптовалюта.

Антихайп
Манифестация сопротивления мейнстриму** и погоне за популярностью.

Лутбоксы
Форма вознаграждения за выполнение заданий или победу над врагами в видеоиграх.

Fake news
Читается как «фейк нюз». Дезинформация, в основном в масс-медиа.

Covfefe
Читается как «ковфефе» или «ковфифи». Мем, который был получен в результате опечатки предположительно в слове «coverage»

СЛОВА ИЗ 2000-Х, КОТОРЫЕ МЫ ЗАБЫЛИ

Лейджер – устройство односторонней связи, отображавшее короткие SMS на дисплее.

Отпад – очень здорово.

Чика – девушка.

Мобила – сотовый телефон.

**Мейнстрим - основное направление в какой-либо области (научной, художественной, политической, публицистической и т. д. Деятельности)